

EK-2**İLÂHİYAT LİSANS TAMAMLAMA PROGRAMI DERS İÇERİKLERİ****BİRİNCİ YIL - BİRİNCİ DÖNEM****KUR'ÂN-I KERİM 1 (3-0-3)****KUR'ÂN-I KERİM 1 (İLTM 3021) (3-0-3)**

1. Yüzüne: Kur'an'ın tecvit kurallarına uygun olarak doğru okunması, (10-15 cüzler arası).

2. Ezber:

a. Namaz duaları (Subhaneke- Kunut arası mahreç çalışması),

b. Duha-Nas arasındaki kısa surelerin tamamı, Leyi suresi (92), Bakara suresi (255. Ayet).

c. Bakara suresi (285-286).

d. Haşr suresi (20-24 arası), Yasin (36) Suresinin İlk üç sayfasının Türkçe anlamının öğrenilmesi.

3. Tecvid: Tecvid konularının tamamı DERS KİTABI:

İsmail Karaçam, Kuran-ı Kerimin Faziletleri ve Okunma Kaideleri (Mufassal Tecvid), İstanbul, 1991.

ARAPÇA I (İLTM 3003) (40-4)

Arap dilinin grameri; fiiller, zarflar, hal, istisna, şart edatları, meful, sayılar, isimler ve bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili. Arapça konuşma.

Ders Kitabı:

İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul, 2001.

Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul, 1995.

FIKİH USÛLÜ (İLTM 3005)**(2-0-2)**

Usul-ü fikhın tarifi, konusu, gayesi, doğuşu ve gelişmesi,. Delilleri açısından İslam fikhı. Kitap, sünnet, icma, kıyas, mesalih-i mürsele, istihsan, örf, sedd-i zeria, sahabi kavli, istishab. İslam hukukunda tali deliller. Şer’i delillerden çıkarılan hükümler, hüküm, teklifi hüküm, vad’i hüküm, teklifi hüküm ile vad’i hüküm arasındaki fark. Kaynaklardan hüküm çıkarma. Vaz olduğu mana bakımından lafızlar. Kullanıldığı mana bakımından lafızlar. Manaya delaletinin açıklığı ve kapalılığı bakımından lafızlar. Manaya delaletinin şekli bakımından lafızlar. Hükümlerin gayeleri. Delillerin tearuzu. Nesih. İctihat. Taklit. Cedel ilmi.

Ders Kitabı:

Muhammed Ebu Zehra, Çev. Abdülkadir Şener, İslâm Hukuku Metodolojisi, Ankara, 1990.

Abdülkerim Zeydan, Çev. Ruhi Özcan, Fıkıh Usûlü, Ankara, 1982,

Zekiyüddin Şaban, İslam Hukuk İlminin Esasları, Çev., İbrahim Kafi Dönmez, Ankara, 1996.

Abdullah Kahraman, *Fıkıh Usulü*, İstanbul 2010.

SİSTEMATİK KELAM I (İLTM 3007)**(4-0-4)**

Bilginin imkanı, tanımı, kaynakları ve çeşitleri; Kelamın metotları: tümevarım, tündengelim, kıyasu’l-gaib ale’ş-şahid; Varlık teorisi; Allah’ın varlığı ve birliğinin delilleri: hudus delili, imkan delili, düzen delili, istidlal bi’ş-şahit ale’l-ğaib, temanu’ delili; Allah’ın isim ve sıfatları: sıfat-zat ilişkisi, teşbih, teccim ve tenzih; Allah’ın Kelam sıfatı ve Kur’an; İman ve mahiyeti; İman-bilgi ilişkisi; İman-eylem ilişkisi; Nübüvvetin imkanı ve ispatı; Peygamberlerin nitelikleri; Peygamberliğe dair meseleler; Dua ve Tövbe.

Ders Kitabı:

Emrullah Yüksel, Sistemantik Kelam, İz Yayıncılık, İstanbul, 2009.

Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Tekin Kitabevi, Konya, 1996.

Ahmet Saim Kılavuz, Kelam, Damla Yayınları, İstanbul.

MANTIK (İLTM 3009)**(2-0-2)**

Mantığın terim anlamı. Mahiyeti, konusu, amacı ve uygulama alanları. Mantığın diğer bilimlerle ilişkisi. Mantığın tarihçesi. Mantığın problemleri. Mantığın kaynağı ve akıl ilkeleri üzerine tartışmalar. Mantıkta kavramlar. Beş tümel. Önermeler. Akıl yürütme. Kıyas ve çeşitleri. Tasdik ve çeşitleri. Formal mantığın değeri ve kıyasa karşı yapılan eleştiriler.

Ders Kitabı:

İsmail Köz, Mantık Felsefesi, Ankara, 2003.

1. Osmanlı Türkçesi Alfabeti
2. Yazı Çeşitleri
3. Türkçe kelimelerin Okunuşu
4. **Med Harfleri.**
5. Köklerin Yazılışı.
6. Eklerin Yazılışı.
7. Bazı Edatlar.
8. Arapça Kelimelerin Okunuşu
9. Farsça Kelimelerin Okunuşu
10. Örnek Metinler Ders Kitabı:
Muharrem Ergin, Osmanlıca Dersleri, İstanbul 1981.

Ders Öğretim Planı									
DİN EĞİTİMİ TEORİLERİ									
1	Dersin Adı: DİN EĞİTİMİ TEORİLERİ								
2	Dersin Kodu: İLTM 3017 2-0-2								
3	Dersin Türü:								
4	Dersin Seviyesi:								
5	Dersin Verildiği Yıl: 1								
6	Dersin Verildiği Yarıyıl: 2								
7	Dersin AKTS Kredisi: 6								
8	Teorik Ders Saati (saat/hafta): 3								
9	Dersin Dili: Türkçe								
10	Dersin Veriliş Şekli: Yüz yüze								
11	Dersin Koordinatörü:								
12	Dersi Veren Diğer Öğretim Elemanları: -								
13	Dersin Amacı: Dersin amacı öğrencilere çocuklara din eğitimi verilmesinin antropolojik, felsefi, sosyal, kültürel, evrensel, hukuki ve ahlaki temelleri hakkında bilgi vermek ve öğrencilerin bunu tartışabilmelerini sağlamaktır.								
14	Dersin Öğrenme Kazanımları: <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 5%; text-align: center;">1</td> <td>Din eğitiminin mahiyetini bilir.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Din eğitiminin psikolojik temellerini bilir.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Din eğitiminin felsefi temellerini bilir.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Din eğitiminin sosyal temellerini bilir.</td> </tr> </table>	1	Din eğitiminin mahiyetini bilir.	2	Din eğitiminin psikolojik temellerini bilir.	3	Din eğitiminin felsefi temellerini bilir.	4	Din eğitiminin sosyal temellerini bilir.
1	Din eğitiminin mahiyetini bilir.								
2	Din eğitiminin psikolojik temellerini bilir.								
3	Din eğitiminin felsefi temellerini bilir.								
4	Din eğitiminin sosyal temellerini bilir.								

		5	Din eğitiminin kültürel temellerini bilir.
		6	Din eğitiminin evrensel temellerini bilir.
		7	Din eğitiminin hukuki temellerini bilir.
		8	Okullarda din eğitimi verilmesinin gerekçelerini açıklar.
		9	Din eğitiminin farklı açılardan önemini tartışır.
		10	Din eğitiminde güncel tartışmaları takip eder.
21	Dersin İçeriği:		
Hafta		Teorik	Uygulama
1	Eğitim psikolojisi		
2	Din Eğitiminin psikolojik temelleri		
3	Eğitim felsefesi		
4	Din eğitiminin felsefi temelleri		
5	Eğitim sosyolojisi		
6	Din eğitiminin sosyal temelleri		
7	Kültür kavramı		
8	Din eğitiminin kültürel temelleri		
9	İnsan hakları ve vatandaşlık eğitimi		
10	Din eğitiminin evrensel temelleri		
11	Uluslararası kurumlar ve evrensel bildirgeler		
12	Din eğitiminin hukuki temelleri		
13	Ahlak eğitimi		
14	Din eğitiminin ahlaki temelleri		
22	Ders Kitabı, Referanslar ve/veya Diğer Kaynaklar:	Yeşilyaprak B. (Ed.).Gelişim ve Öğrenme Psikolojisi, Pegema Yay. Ankara, 2002. Mustafa Köylü, Yetişkin Din Eğitiminin Teorik Temelleri, Etüt Yay. Samsun 2000. Veysel Sönmez, Eğitim Felsefesi, Adım Yay. Ankara, 1991. Amiran K. Bilgiseven, Eğitim Sosyolojisi, Türk Dünyası Araştırmaları, İst. 1987. "Din Eğitiminin Temellendirme Problemi", Recep KILIÇ, AÜİFD, sy. 40, Ankara 1999, s. 215-222	

Bölümü / Anabilim Dalı	İslam Tarihi ve Sanatları / Türk Din Mûsikîsi		
Dersin Kodu-Adı, Saati, Niteliği	İLTM		Zorunlu (X) Seçmeli (
Dersin Amacı	Öğrencinin şu konularda bilgi edinmesi; Mûsikînin özellikle dinî sahadaki etkin rolü, İslâm öncesi ve İslâm sonrası mûsikîmizin Türk Medeni rolü, Türklerin mûsikî teorisi ve pratiği açısından ortaya kaynak eserler, Klasik ve dinî Türk mûsikîsi günümüze ulaşabilmiş örne Önde gelen mûsikîşinasların hayat ve sanatları, Türk mûsikîsinin saz ve söz formları incelenmektedir.		
Temel Ders Kaynağı	Türk Din Mûsikîsi İlitam Ders Notları		
Yardımcı Kaynaklar	Tıraşcı, Mehmet, Türk Din Mûsikîsi Ders Notları, Dört Kitap, İstanbul 2015.		

DERSTE İŞLENECEK KONULAR

1. Hafta: Mûsikî ve Dinî Mûsikî
2. Hafta: Mûsikî Tarihi
3. Dinî Mûsikî Formları
4. Hafta: Mûsikî Nazariyatı
5. Hafta: Makamlar
6. Hafta: Usuller
7. Hafta: Cami Mûsikîsi
8. Hafta: Ezan, Kamet ve Kur'ân-ı Kerim
9. Hafta: Salâ, Mevlid ve İlâhîler
10. Hafta: Tekke Mûsikîsi
11. Hafta: Mevlevî Ayinleri
12. Hafta: Savt, Nefes ve Mersiye
13. Hafta: Basit Makam Uygulamaları
14. Hafta: Küçük Usûl Uygulamaları

**Dersin Öğretim Elemanı
Adı-Soyadı, İmzası**

**Anabilim Dalı Başkanı
Adı-Soyadı, İmzası**

**Bölüm Başkanı
Adı-Soyadı, İmzası**

Yrd.Doç.Dr.Mehmet TIRAŞCI Yrd.Doç.Dr.Mehmet TIRAŞCI

Bölümü / Anabilim Dalı	FELSEFE VE DİN BİLİMLERİ/ DİN SOSYOLOJİSİ		
Dersin Kodu-Adı, Saati, Niteliği	DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI		Zorunlu (X) Seçmeli (
Dersin Amacı	Din ve toplumun karşılıklı etkileşimi ve dine dayanan, dinden kaynaklanan sosyal grupların yapısı ile bunların ortaya çıkışına sebep olan sosyal ve dinî etmenler konu		

	bilgi vererek, öğrencilere genel bir din sosyolojisi nosyonu kazandırmak.
Temel Ders Kaynağı	DİN SOSYOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI DERS MATERYALİ
Yardımcı Kaynaklar	ÜNVER GÜNAY, DİN SOSYOLOJİSİ J.WACH, DİN SOSYOLOJİSİ G. MENSCHING, DİNİ SOSYOLOJİ

DERSTE İŞLENECEK KONULAR

1. Hafta	Sosyolojinin Bölümleri ve Din Sosyolojisi	
2. Hafta	Din Sosyolojisinin Konusu, Muhtevası ve Araştırma Alanları	
3. Hafta	Din Sosyolojisinin Tarihçesi	
4. Hafta	Genel olarak din kavramı, tanımı, tarihsel gelişimi ve dinin sosyal işlevleri	
5. Hafta	Din Sosyolojisinin Temel Kavramları	
6. Hafta	Günümüzde Din Sosyolojisi Alanında Ortaya Çıkan Başlıca Eğilimler	
7. Hafta	Dinî Tecrübenin İfade Şekilleri	
8. Hafta	Sosyolojik Din Tanımları	
9. Hafta	Dinî Grup	
10. Hafta	Din ve Sosyal Değişme	
11. Hafta	Din ve Sosyal Farklılaşma ve Tabakalaşma	
12. Hafta	Çeşitli Toplum Tiplerinde Din	
13. Hafta	Dinin Diğer Toplumsal Kurum ve Olgularla İlişkileri	
14. Hafta	Genel Değerlendirme	

DERSİN ÖĞR. ELEMANI

ANABİLİM DALI BŞK.

BÖLÜM BŞK.

YRD. DOÇ. DR. ŞABAN ERDİÇ

YRD. DOÇ.DR. ŞABAN ERDİÇ

PROF. DR. HÜSEYİN

YILMAZ

Dersin Amacı	Öğrencinin; Başlangıcından bu güne Alevilik-Bektaşilik hakkında bilgi edinmesi. Ailede, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında karşılaşabileceği Alevilikle alakalı sorunları çözmeye yönlendiren doğru bilgiyi elde etmesi; bu konuda Türkiye’de ve batıda gelinen ilmi seviyeyi elde etmesi.
Temel Ders Kaynağı	Alevilik Bektaşilik Ders Kitabı
Yardımcı Kaynaklar	Metin Bozkuş, Anadolu’da İslam ve Mezhepler Metin Bozkuş, Sivas Aleviliği Sönmez Kutlu, Alevilik-Bektaşilik Yazıları Hasan Onat, “Kızılbaşlık Farklılaşması”

DERSTE İŞLENECEK KONULAR

10. Din, mezhep, tarikat, cemaat ve Alevilik-Bektaşiliğin dini durumu
11. Alevilik, Bektaşilik, Kızılbaşlık ve diğer emel kavramların analizi
12. Anadolu’nun İslamlaşması
13. Yesevilik ve Alevilik Üzerindeki Etkisi
14. Ahilik ve Alevilik Üzerindeki Etkisi
15. Hacı Bektaş-ı Veli ve Din Anlayışı
16. Hacı Bektaş Sonrası Bektaşilik
17. Kızılbaşlık Farklılaşması
18. Kızılbaşlığın Sonraki Süreci
10. Alevilik-Bektaşiliğin Temel İnançları
11. Dört Kapı Kırk Makam-Üç Sünnet Yedi Farz
12. Alevilik-Bektaşilik’te İbadet
13. Alevilik-Bektaşilik’te Adap ve Erkan
14. Alevilik-Bektaşiliğin Güncel Sorunları ve Çözüm Yolları

Dersin Öğretim Elemanı
Adı-Soyadı, İmza
Prof. Dr. Metin BOZKUŞ
Yrd. Doç. Dr. Ali AVCU

Anabilim Dalı Başkanı
Adı-Soyadı, İmza
Prof. Dr. Metin BOZKUŞ

Bölüm Başkanı
Adı-Soyadı, İmza
Prof. Dr.
Hasan KESKİN

BİRİNCİ YIL - İKİNCİ DÖNEM

KUR'ÂN-I KERİM II İLTM 3020**(3-0-3)**

1. Yüzüne: Kur'an'ın tecvid kurallarına uygun olarak doğru okunması, (15-20 cüzler arası).

2. Ezber:

a. Nebe (78),

b. Buruc (85),

c. İşikak (84),

d. Rahman (55), surelerinin ezberlenmesi ve ezberlenen surelerin yanı sıra, Yasin (36)

Suresinin son üç sayfasının Türkçe anlamının öğrenilmesi.

3. Tecvid: Tecvid konularının tamamının pratik uygulaması ve farklı kıraatlerin tanınması,

. DERS KİTABI:

İsmail Karaçam, Kuran-ı Kerimin Faziletleri ve Okunma Kaideleri (Mufassal Tecvid), İstanbul, 1991.

Abdurrahman Çetin, Yedi Harf ve Kıraatler, İstanbul, 2005.

ARAPÇA II (İLTM 3004)**(4-0-4)**

Arap gramerinin bazı kuralları; Sıfatlar; Bazı isimler; Kane ve benzerleri; İrmenin hemzesi; Hemzenin yazılış kuralları; Te'kîd; Bedel; Müstesna; Teaccub, medih ve zemm fiilleri; Mürîada ve bunların gramer ve anlam bakımından ilgili metinler üzerinde tahlili, ve irabı; Arapça konuşma.

Ders Kitabı:

İsmail Güler, Hüseyin Günday, Şener Şahin, Arapça Dilbilgisi (Nahiv Bilgisi), İstanbul 2001.

Serdar Mutçalı, Arapça Türkçe Sözlük, İstanbul, 1995.

İSLÂM HUKUKU 1 (İLTM 3006)**(4-0-4)**

İslam Hukukunun tanımı, özellikleri, kaynakları, dalları, İslam aile hukuku, İslam borçlar hukuku, şahıs hukuku, ceza hukuku, anayasa hukuku, miras hukuku.

Ders Kitabı:

Muhammed Ebu Zehra, İslâm Hukuku Metodolojisi, Çev. Abdülkadir Şener, Ankara, 1990.

Zekiyyüddin Şa'ban, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, Ankara, 1990.

Hayrettin Karaman, *Mukayeseli İslam Hukuku*, İstanbul 2007.

M. Akif Aydın, *Türk Hukuk Tarihi*, İstanbul 2009.

Sabri Şakir Ansay, *Hukuk Tarihinde İslam Hukuku*, Ankara 2005.

İSLAM AHLAK FELSEFESİ (İLTM 3008)

(2-0-2)

Dersin amacı, genel ahlak felsefesi perspektifi kazandırmak, İslam ahlâkının temellerini ve onun diğer ahlak ekollerinden farkını kavratmaktır. Ele alınacak konular ise şu şekildedir:

1. “Ahlakın kelime ve terim anlamları, konusu, amacı, yöntemi ve klasik kaynaklarının tanıtımı.

Ahlak felsefesi ve Olgü-Değer İlişkisi, İyi ve Kötü Ahlâkî Davranışların Menşei olarak nefsin güçleri. Bu güçlerin insan iradesiyle ilişkisi, ahlâkî özgürlük ve ahlâkî sorumluluk

2. Ahlâkî davranışlarda niyet, amaç ve araçların değeri.

3. Ahlâki sorumluluğun ortaya çıkmasında din, akıl, duyu ve sezgi.

4. Akla dayalı ahlâk teorilerine örnekler: Aristoteles ve Kant’ın ahlak teorileri,

5. Duyuya dayalı ahlak teorilerine Örnekler: Epikür, D. Hume

6. Sezgiye dayalı ahlak teorilerine örnekler: G.E. Moore.

7. Dine dayalı ahlak teorilerine örnekler: Mutezile, Eş’arîlik ve Maturidîliğin ahlak teorileri.

8. Ahlâki davranışlar ve faziletler ve bunların ortaya çıkışı.

9. Kur’an açısından ahlâkî faziletler

10. İslam ahlak filozoflarında ahlaki faziletler

11. İslam ahlak filozoflarından seçme metinler

Ders Kitabı:

Hüsameddin Erdem, *Ahlak Felsefesi*, Konya, 2002.

Mehmet Ali Aynî, *Türk Ahlakçıları*, Kİtabevi Yayınları, İstanbul, tsz.

Eflatun-Aristoteles-Epikür-Farabi-İbn Miskeveyh-Gazali-Nasireddin Tusi-Kınalızade Ali Efendi-Kant vb. filozofların ahlakla ilgili eserleri.

Recep Kılıç, *Ahlakın Dini Temeli*, Ankara, 1992. .

Alexis Bertrand, *Ahlak Felsefesi*, Çev. Salih Zeki, Sadeleştiren: Hayrani Altıntaş, Ankara, 1999.

Felsefe Tarihi II İLTM 3010

(2-0-2)

1. İlkçağ Felsefesi Tarihinin Ana konuları: Felsefenin Etimolojisi (Kökenbilimi), Felsefenin Başlangıcı Sorunu, Grek Dünyasında Tabiat Felsefesi, Milet Okulu (Thaïes, Anaksimandros ve Anaksimenes, Herakleitos, Ksenophanes, Partnenides, Elealı Zenon, Pythagorasçılar, Empedokles ve Anaksagoras, Leukippos ve Demokritos)

2. Grek Dünyasında İnsan Felsefesi: Sofistler ve Sokrates

3. Grek Felsefesinin Klasik Çağı: Platon ve Aristoteles

4. Helenistik ve Roma Çağı Felsefeleri: Yeni Platonculuk, Plotinos, Epikürçüler, Stoacılar, Septikler, Eklektik Okul

5. Ortaçağ Felsefesi Tarihinin Ana Konuları: Öğretim Kurumları: Manastırlar, Kiliseler, Palantinalar (Saray Okulları). Ortaçağ Felsefesi: Oluşum Dönemi (MS: 4. yüzyıl-12. yüzyılın ikinci yarısı), gelişme dönemi (13. yüzyılın tümü), gerileme dönemi (14. yüzyılın

5

15. yüzyılın ikinci yarısı), Grek felsefesi ile Ortaçağ Hıristiyan felsefesinin keskin ayrım çizgileri, Skolastik felsefe.

6. Rönesans Felsefesi: İlk Rönesans (Doğu ve Batı İslam (Endülüs) düşüncesi, ikinci Rönesans, Hümanistler, Petrarca, Boccaccio, Macchievelli ve Mntaigne

7. Yöntem bilini çiler: Francis Bacon ve Descartes

8. Aydınlanma Felsefesi: Leibniz, Thomas Hobbes, John Locke, Berkeley, David Hume, (Condillac, Rousseau, Kant, Voltaire, Didero, D'Alambert

9. 19. Yüzyıl Felsefesi: Pozitivizm - Auguste Comte, Evrim Felsefesi - Darwin ve Spencer.

10. 20. Yüzyıl Felsefesi: Yeni Pozitivizm, Diyalektik Materyalizm, Fenomenalizm (Görüngübilim), Egzistansiyalizm, Historisizm (Tarihçilik), İntuisyonizm (Sezgicilik)

Orta, Yeni ve Yakınçağ Felsefe Tarihi Kaynakları

Arslan Ahmet, Felsefeye Giriş, Vadi Yay. Ank. 1994

Ahmet Cevizci, Felsefe Sözlüğü, Ekin Yay. Ank. 1996

Akarsu Bedia, *Çağdaş Felsefe*, İnkılâp Kitapevi, İst. 1994.

Akarsu Bedia, Felsefe Terimleri Sözlüğü, T.D.K.Y, Ank. 1975.

Alfred Weber, Felsefe Tarihi, Çev. H. Vehbi Eralp, Remzi Kitabevi, İst. 1964.

Antony Flew, *A Dictionary of Philosophy*, Laurence Urdang Associates Ltd. Oxfort, 1979

Arnold Toynbee, *Medeniyet Yargılanıyor*, Çev. Ufuk Uyan, Ağaç Yayıncılık, İst. 1991.

Bergson Henri, *Metafiziğe Giriş*, Çev. Barış Karacasu, Bilim ve Sanat Yay. Ank. 1998

Bertrand Russell, *History of Western Philosophy*, Roudledge, London, 1996.

Betül Çotuksöken, Saffet Babür, *Ortaçağ'da Felsefe*, Kabalcı Yayınevi, İst. 1993
Bochenski J. M., *Çağdaş Avrupa Felsefesi*, Çev. Serdar Rifat Kırkoğlu, Kabalcı Yay., İst 1997.

Brian Magee, *Karl Popper'in Bilim Felsefesi ve Siyaset Kuramı*, Çev. Mete Tunçay, Remzi Kitabevi, İst. 1990.

- Burhanettin Tatar, Felsefi Hermenötik ve Yazarın Niyeti, Vadi Yay. Ank. 1999.
- Bülent Daver, Siyaset Bilimine Giriş, Doğan Yayınevi, Ank. 1969.
- Cassirer Ernst, An Essay on Man, Yale Üniversitesi, Press, Princeton, 1944 Cassirer, Ernst, *The Philosophy of Symbolic Forms*, Yale University Pres, 1957 Cassirer, Ernst, *Kant'ın Yaşamı ve Öğretisi*, Çev. Doğan Özlem, İnkîâp Kitabevi, İst.
- 1996
- Charles Adam, *Descartes'in Hayatı ve Eserleri*, Çev. Mehmet Karasan, M.E.B. Yay. Ank.
- Durant, Will. Felsefe Klavuzu, Çev. Ender Gürol, Milliyet Yayınları, İst., 1973 Eco, Umberto "Ortaçağ Estetiğine Giriş, Sanat ve Güzeli <http://www.anlamak.com/gonTLeK/ortacag~estetiginde-sanat-ve-guzellik.htm>
- E. von Aster, İlkçağ Felsefesi Tarihi, Çev. Macit Gökberk, İ. Ü. Yay. İst. 1943 Freund Julieu, Beşeri Bilim Teorileri, Çev. Bahaeddin Yerişildiz, T. T. K. Yay. Ank.
- 199.
- Gaetano Mosca, Siyasal Doktrinler tarihi, Çev. Semih Tiryakioğlu, Varlık Yay. İst.
- 1968
- H. Ziya Ülken, Türkiye'de Çağdaş Düşünce Tarihi, Selçuk Yay. Konya, 1966 Titus Harold H., Living Issues in Philosophy, Third Edition, New York, American Book Company, 1959
- Heimsoeth, Kant'ın Felsefesi, Çev. Takiyüddin Mengüçoğlu, İ.Ü.E.F. Yay. İst. 1967
- Henri Bergson, Metafiziğe Giriş, Çev. Barış Karacasu, Bilim ve Sanat Yay. Ank. 1998
- Henry Dumery, Din Felsefesinin Doğuşu, Çev. Korlaelçi, E. Ü. İ. F. Dergisi Kant İmmanuel, Prolegomena, Çev. Aziz Çalışlar, T. F. Kurumu, Ank. 1995 J. Hessen, Bilgi Teorisi, Vakıf Yayınevi, İst, 1939.
- Rousseau J. J. İçtimai Mukavele, Çev. Selmin Evrim-Mehmet Evrim, Türkiye Basımevi, İst. 1945, III. Kitap, IV. Bölüm
- Kuhn Thomas. S., The Structure of Scientific Revolutions (Bilimsel Devrimlerin Yapısı), Çev. Nilüfer Kuyaş, Alan Yayıncılık, İst. 1982.
- Kranz Walter, Antik Felsefe, Ç. Suad Y. Baydur, E.F.B. İst, 1976 Mayer Frederick, Yirminci Asırda Felsefe, Çev. Vahap Mutal, Hareket Yay. İst. 1974. M. Rosenthal and P. Yudin, Materyalist Felsefe Sözlüğü, Sosyal Yay. Çev. Aziz Çalışlar, İst., 1972
- Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, Bilgi Yay. İst. 1974
- Olive Lacombe Descartes'm Hayatı ve Eserleri, Çev. Mehmet Karasan, M. E. B. Yay. Ank. 1943.
- Pascal, *Düşünceler*, Çev. Metin Karabaşoğlu, Kaknüs Yay. İst. 2000
- Rene Descartes, *Metafizik Düşünceler*, Çev. Mehmet Karasan, M. E. Basımevi, İst.

1967

Soykan, Ömer Naci *Türkiye'den Felsefe Manzaraları 7*, Küyerel Yay. İst. 1998 Soykan, Ömer Naci *Türkiye 'den Felsefe Manzaraları 2*, Küyerel Yay. İst. 199 Ural, Şafak Pozitivist Felsefe, Remzi Kitabevi, İst. 1986, T.D.V.İ. Ansiklopedisi, İst.1989

Wahl, Jean Bu Günün Dünyasında Felsefe, Çev. Ferit Edgü, Çan Yay. İst. 1965.

1979.

W. N. Watkins, Batı Düşüncesinde Siyaset Felsefeleri, Çev. Nejat Muallimoğlu, M.Ü.İ.F.V. Yay. İst. 1995

Wilhelm Weischedel, Felsefenin Arka Merdiveni, Çev. Sedat Ümran, İz Yayıncılık, İst. 1993

İSLÂM TARİHİ 1 (İLTM 3012)

(4-0-4)

Bu derste İslam tarihinde önemli yeri olan devletler ve çeşitli yönleri ile İslam Medeniyeti incelenmektedir. Derste ele alınan konular şunlardır. Emeviler ve Endülüs Emevileri, Abbasiler, Abbasilere Bağlı ve Komşu Devletler, Sosyal Hayat, Ekonomik Hayat, Kurumlar, İslam Sanatının Doğuşu ve İlk Devir İslam Sanatı, Musiki.

Ders Kitabı:

Erdoğan Merçil, Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, Ankara, 1991.

Hüseyin Algül-Osman Çetin, İslâm Tarihi, İstanbul, 1987.

TASAVVUF I (İLTM 4019)

2-0-2

Tasavvufun kaynağı ve tanımları, tasavvufun tarihsel seyri, zühd, tasavvuf ve tarikatlar dönemi işlenecektir.

Ders Kitabı:

Mahir İz, *Tasavvuf*, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1997.

Toshihiko Izutsu, *İslam 'da Varlık Düşüncesi*, ter.İbrahim Kalın, İnsan yay, İstanbul 1995.

Haşan Kamil Yılmaz, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, Ensar Neşriyat, İstanbul, 1997.

İKİNCİ YIL - BİRİNCİ DÖNEM

KUR'ÂN-I KERİM III (İLTM 4015)

(303)

1. Yüzüne: Kur'an'ın tecvit kurallarına uygun olarak doğru okunması, (20-25 cüzler arası).

2. Ezber:

a. Yasin Suresi (36), tamamı,

b. Hucurat Suresi (49), tamamı.

- c. Fecr (89),
- d. Beled (90),
- e. Şems (91) sureleri.
- f. Ayrıca Mücadele (58) suresinin Türkçe anlamının öğrenilmesi.
- 3. Tecvid: Tecvid konularının tamamının pratik uygulaması ve kıraat tarihi.

TEFSİR METİNLERİ I (İLTM 4003) (4-0-4)

a. Anlatım Konuları

1. Kur'an'ı Anlamanın Önemi
2. Tefsir, Te'vil ve Tercüme Kavramları
3. Tefsirde Metodoloji
4. Sahih Çevirinin Kriterleri,
5. Ana Hatlarıyla Tefsir Problemleri (nesh, müteşabih, müşkil, mecaz)
6. Rivayet ve Dirayet Tefsirleri Hakkında Genel Bilgi

b. Örnek Tefsir Metinleri

1. Duhâ Suresi
2. İnşirah Suresi
3. Tekâsür Suresi
4. Nebe Suresi
5. Yasin Suresi

c. İstifade Edilecek Kaynaklar

İsmail Cerrahoğlu, Tefsir Usulü, Ankara 1997

Suat Yıldırım, Kur'an-ı Kerim ve Kur'an İlimlerine Giriş, İstanbul 1983 Muhsin Demirci,

Tefsir Usulü, İstanbul 2008 Düccane Cündioğlu, Kur'an Çevirilerinin Dünyası, İstanbul 1999

Tahsin Aktaş, Çeviri İşlemine Genel Bir Bakış, Ankara 1998 Zülfikar Durmuş, Kur'an'ın

Türkçe Tercümeleleri, İstanbul 2007 Celaleddin Suyûtî-Mahallî, TefsiruT-Celâleyn, Mısır 1308

Sâbûnî, SafVetu't-Tefâsîr, Beyrut 1976

Elmalılı Hamdi Yazır, Hak Dini Kur'an Dili, Eser Neşriyat 1979

Hukuk-ahlak ilişkisi. Hukukun tasnifi. Ahval-i şahsiyye. Şahsiyetin başlangıç ve sonu, ehliyet, nesebin sübutu, hükmi şahıslar. Aile hukuku. Evlilik ve neticeleri, evliliğin sona ermesi, doğum ve neticeleri. Miras hukuku. Umumi prensipler, terike, mirasçılar. Borçlar hukuku. Akitlerin tasnifi, akdin unsurları, in'ikat şartları, akdin mevzuu, akitle ilgili şartlar, akdin genel hükümleri, borçların hükmü, borçların neveleri, borçların intikali. Eşya hukuku. Aynı haklar, zilyetlik. Arazi hukuku.

İktisat ve mali hukuk. Kendine özgü yöntemleriyle İslam ekonomisi, İslam iktisadı ile ilgili istilahlar, İslam fikhında şirketler. Ceza hukuku. Hukuk tarihinde cezalandırma şekilleri, suç ve ceza arasındaki ilişki, suçun unsurları, cezaların düşmesi, İslam hukukunda cezalandırma şekilleri. Anayasa ve idare hukuku. Devletler hukuku. Adliye teşkilatı ve yargılama hukuku.

Ders Kitabı:

Ömer Nasuhi Bilmen, Hukuk-ı İslamiyye ve Islahat-ı Fıkhıyye Kâmûsu, İstanbul, 1971.

Hayrettin Karaman, İslam Hukuk Tarihi, İstanbul, 1989.

Hayreddin Karaman, Anahatlarıyla İslâm Hukuku, III. Cilt, İstanbul, 1986.

Hayrettin Karaman, İslam Hukuku I-III, İstanbul, 1986-1991.

Muhammed Ebû Zehra, el-Ahvâlü' ş-Şahsiyye, Kahire, 1957.

Halil Cin, Osmanlı Hukukunda Boşanma, Ankara, 1976.

İSLAM FELSEFESİ I İLTM (4007)

(4-0-4)

Dersin amacı, öğrenciye İslam felsefesi perspektifini kazandırmak, bu alanda uzmanlaşmak isteyenlere genel ve temel bilgileri vermek, Öğrencinin pratik anlamda düşünme melesini daha fazla kullanmasını sağlamak, öğrencinin kültürel mirası belirli düzeyde öğrenmesiyle, tarihî ve kültürel özgüvenini artırmaktır. Ele alınacak konular ise şunlardır:

1. "İslam Felsefesinin anlamı, konusu, amacı, yöntemi vs.
2. İslam felsefesinin temel bazı kavramları
3. İslam Felsefesinin Kaynakları. İslam Felsefesini Doğuran Nedenler ve Kaynak Eserleri
4. İslam felsefesi tarihinde ortaya çıkan ekoller.
5. Tabiat Felsefesi (Tabiatçılar, Maddeciler, Batıniler, İhvân- Safa)

6. Doğu'da Meşşailik (Kindî, Farabi, İbn Sina)
7. Endülüs'te Meşşailik, (İbn Bâcce, İbn Rüşt)
8. İşrâkîlik (Sühreverdi ve İbn Tufeyl)
9. Bağımsız Felsefe (Gazali)
10. Gazali'nin filozofları tekfir etmesi
11. Bağımsız Felsefe (Bađdâdî)
12. İslâm Felsefesine yöneltlen eleştiriler
13. Yüzyıldan Günümüze İslam Felsefesi Ders

Kitabı:

Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara, 1997.

Macit Fahri, İslam Felsefesi Tarihi, İstanbul, 1987,

M.M. Şerif, İslam Düşüncesi Tarihi, I-IV,

Henry Corbin, İslam Felsefesi Tarihi I-II, İstanbul, 2002.

Haşan Şahin, İslam Felsefesi Tarihi, Ankara, 2000

De Boer, İslamda Felsefe Tarihi, Ankara, 1960.

H. Ziya Ülken, İslam Felsefesi, İstanbul, 1998.

Muhammed Âbid el-Câbirî, Felsefî Mirasımız ve Biz, İstanbul, 2000

HADİS METİNLERİ I (İLTM 4009)

(4-0-4)

Hadis Tarihi ve Usûlü ile ilgili konulardan: Hadis Yahiy İlişkisi, Sünnetin Dindeki Yeri, Hadis İlimleri, Hadis Kaynakları, Hadis Uydurma Girişimleri ve Buna Karşı Alınan Tedbirler, Mevzuat Edebiyatı konularının verilmesi.

Ayrıca temel hadis kaynaklarından seçme metinler:

Vahiy, İman, İlim, Namaz ile ilgili hadis metinlerinin işlenmesi.

Ders Kitabı:

Ali Yardım, Hadis I, II.

Subhi es-Salih, Hadis İlimleri ve Hadis İstılahları (Trc.: M. Yaşar Kandemir)

Talat Koçyiğit, Hadis Tarihi.

Talat Koçyiğit, Hadis Usûlü.

İsmail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı.

Buharî, el-Camiu's-Sahih, Müslim, el-Camiu's-Sahih, Ebu Davud, es-Sunen, Tirmizî, es-Sunen, Nesâî, es-Sünen, İbn Mâce, es-Sünen.

İSLAM TARİHİ II (İLTM 4011)**(2-0-2)**

Türklerin İslâm Tarihinde yerlerini almalarından önceki dönemle ilgili bir girişten sonra bu derste üç ana konu işlenecektir. Bunlardan birincisi Türklerin İslâmiyet’i kabulleri, ikincisi yarı bağımsız Türk İslâm devletleri (Tolunoğulları, Sâcoğulları, İhşidîler), üçüncüsü; tam bağımsız Türk İslâm devletleri (İdil/Volga Bulgarları, Karahanlılar, Gazneliler, Selçuklular, Hârizmşahlar vd.) dir. Derslerde her devletin siyasî tarihi oldukça özlü biçimde işlenecek, buna karşılık kültür ve medeniyet konularına özellikle geniş yer verilecektir.

Ders Kitabı:

Fuat Köprülü, *İslam Medeniyeti Tarihi*

Erdoğan Merçil, *Müslüman-Türk Devletleri Tarihi*

Corci Zeydan, *İslam Medeniyeti Tarihi*

Komisyon, *Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi*

Bahriye Üçok, *Emeviler-Abbasiler*

Nesimi Yazıcı, *Müslüman Türk Devletleri Tarihi*

Hüseyin Algül-Osman Çetin, *İslâm Tarihi*

H. Dursun Yıldız, Mehmet Saray, İbrahim Kafesoğlu, Erdoğan Merçil, *Müslüman Türk Devletleri Tarihi (Osmanlılar Hariç)*

Ekrem Memiş, *Eskiçağda Türkler*

İLİTAM DİN PSİKOLOJİSİNİN TEMEL KAVRAMLARI DERS İÇERİĞİ**2-0-2****(İLTM 4013 2. SINIF GÜZ DÖNEMİ)****1- DİN PSİKOLOJİSİ BİLİMİ VE TARİHÇESİ**

(Din psikolojisinin tanımı, metodolojisi, tarihçesi)

2- DİN PSİKOLOJİSİNİN TEMEL KONULARI

(Din, dindarlık, dini inanç, dini baş etme vb.)

3- MODERN DİN PSİKOLOJİSİ AKIMLARI

(Psikoloji ekolleri ve modern din psikolojisi akımları)

4- DİN PSİKOLOJİSİNİN UYGULAMALI ALANLARI

(Manevi danışmanlık ve rehberlik)

5- GELİŞİM DÖNEMLERİ VE DİN

(Çocukluk, ergenlik ve yetişkinlik dönemlerinde din)

6- ÖLÜM PSİKOLOJİSİ

(Ölüm kavramı, ölüm düşüncesi, ölüm tecrübesi, gelişim dönemleri ve ölüm)

Dersin Öğrt. Elamanı

Anabilim Dalı Başkanı

Bölüm Başkanı

İmza

İmza

Yrd.Doç.Dr. Sema YILMAZ

Yrd.Doç.Dr. Sema YILMAZ

İKİNCİ YIL - İKİNCİ DÖNEM

KUR'ÂN-I KERİM IV (İLTM 4018)

(3-0-3)

1. Yüzüne: Kur'an'ın tecvit kurallarına uygun olarak doğru okunması, (25-30 cüzler arası)
2. Ezber:
 - a. Mülk (67) suresinin tamamı,
 - b. Cuma suresinin tamamı
 - c. Tarık (86),
 - d. Gaşiye (87),
 - e. Buruc (85),
 - f. Taha (20) suresinin 1-12 ayetleri aşır olarak ezber.
 - g. Enbiya suresinin 101-107. ayetleri aşır. Ayrıca Nebe suresinin Türkçe anlamının öğrenilmesi.

3. Tecvid: Tecvid konularının tamamının pratik uygulaması kıraatler arasındaki ihtilafların örnek uygulaması.

. DERS KİTABI:

İsmail Karaçam, Kuran-ı Kerimin Faziletleri ve Okunma Kaideleri (Mufassal Tecvid), İstanbul, 1991.

Abdurrahman Çetin, Yedi Harf ve Kıraatler, İstanbul, 2005

HADİS METİNLERİ II (İLTM 4004)**(4-0-4)**

Temel hadis kaynaklarından seçme metinler:

Oruç, Hac, Zekat, Kurban, Ahlak, Adab, Adalet, Aile ve Akraba İlişkileri, Komşuluk İlişkileri, Doğruluk, Ticaret gibi konularda hadis metinlerinin işlenmesi.

Ders Kitabı:

Buharı, el-Camiu's-Sahih. (Seçme metinleri)

Muslim, el-Camiu's-Sahih. (Seçme metinleri)

Ebu Davud, es-Sunen. (Seçme metinleri)

Tirmizî, es-Sunen. (Seçme metinleri)

Nesâî, es-Sünen. (Seçme metinleri)

İbn Mâce, es-Sünen. (Seçme metinleri)

TEFSİR METİNLERİ II (İLTM 4006)**(4-0-4)**

Mülk Suresi

Enfal Suresi

Tevbe Suresi

İstifade Edilecek Kaynaklar

Maturidi, Te'vilatuT-Kur'an, (tah. Fatıma Yusuf El-Haymi), Beyrut 2004

İbn Kesir, TefsiruT-Kur'ani'l-Azim, Beyrut 1994

Fahreddin Razi, Mefatihü'l-Gayb, Beyrut 1990

Muhammed Esed, Kur'an Mesajı, İstanbul 1996

Süleyman Ateş, Yüce Kur'an'ın Çağdaş Tefsiri, İstanbul 1988

DİN FELSEFESİ II (İLTM 4008)**(2-0-2)**

Terim olarak din felsefesi. Din felsefesinin problemleri. Din felsefesi, Kelam ve din bilimleri. Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller. Deliller hakkında genel bilgiler. Ontolojik delil. Kozmolojik delil. Nizam ve Gaye delili. Dini tecrübe delili. Ahlak delili. Tanrının sıfatları. Sıfatlar problemine genel bir bakış. Sıfatlar, kötülük problemi ve insan hürriyeti. İnsanın hürriyeti ve determinizm.

Sıfatlar ve Tanrı-Alem ilişkisi. Çeşitli Tanrı tasavvurlarına genel bir bakış. Deizm. Panteizm. Ateizmin probleminin mahiyeti. Kötülük problemi ve ateizm. Ateizmin dayandığı bazı sosyolojik ve psikolojik teoriler. Ölüm ve sonrası. Ölümsüzlük probleminin mahiyeti. Ölümsüzlük inancının dayandığı temeller. Beden ve ölümsüzlük. Din ve bilim. Din ile bilim arasında doğan ve giderilmeye çalışılan gerginlik. Din, san'at ve ahlak. Dini hayatın estetik boyutu. Dinin san'ata etkisi. Din ve ahlak.

Ders Kitabı:

Mehmet Aydın, Din Felsefesi, Ankara, 1994.

Mehmet Bayraktar, Din Felsefesine Giriş, Ankara, 1997.

TASAVVUF II (İLTM 4010)

(2-0-2)

Zühd, sabır, zikir, tefekkür, marifet, fena-beka, tevekkül, ihlâs vb. bazı kavramlar. Ayrıca tasavvuf felsefesi bağlamında sofilerin varlık, tevhid, insan ve bilgi anlayışları. Vahdet-i Vücut ve Vahdet-i Şühud Düşüncesi, tasvufî kavramların Kur'an ve Sünnetteki karşılıkları. Metodoloji bağlamında sufilerin Kur'an ve Sünnet'e yaklaşımları, tasavvuf literatürü.

Ders Kitabı:

Mahir İz, *Tasavvuf*, Kitabevi Yayınları, İstanbul 1997.

Toshihiko Izutsu, *İslam 'da Varlık Düşüncesi*, ter.İbrahim Kaim, İnsan yay, İstanbul 1995.

Haşan Kamil Yılmaz, *Tasavvuf ve Tarikatlar*, Ensar Neşriyat, İstanbul, 1997.

Bölümü / Anabilim Dalı	Dinler Tarihi		
Dersin Kodu-Adı, Saati, Niteliği	İLTM 4012	4	Zorunlu (X) Seçmeli ()
Dersin Amacı	Öğrencinin; Günümüz dünyasında yaşayan dünyanın farklı bölgelerindeki diğer insanların dinleri hakkında bir bilgiye sahip olması amaçlanmaktadır.		
Temel Ders Kaynağı	Sisteme Yüklenen ders notları.		
Yardımcı Kaynaklar	Mahmut Aydın, Dinler Tarihi; Şinasi Gündüz, Yaşayan Dünya Dinleri.		
DERSTE İŞLENECEK KONULAR			

1. Dinler Tarihinin Metodolojisi
2. Mecusilik
3. Hinduizm
4. Budizm
5. Caynizm ve Sihizm
6. Konfüçyanizm. Taoizm ve Şintoizm
7. Yahudilik
8. Yahudilik
9. Yahudilik
10. Yahudilik

f m«—) nrt«J«aaCT»««-nn1w»w»f«i>aMroyB-»>'fcMiwtrgjjwg»wrj^gi»iefgg»»uwşgg

11. Hıristiyanlık
12. Hıristiyanlık
13. Hıristiyanlık
14. Hıristiyanlık

Dersin Öğretim Elemanı

Doç. Dr. Dursun Ali AYKIT

Anabilim Dalı Başkanı İmza
Doç. Dr. Dursun Ali AYKIT

Bölüm Başkanı İmza
Prof.Dr. Hüseyin YILMA

Bölümü / Anabilim Dalı	C.U. İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS İÇERİK BİLGİ FORMU Felsefe ve Din Bilimleri / Din Eğitimi Anabilim Dalı	
Dersin Kodu-Adı, Saati, Niteliği	İLTM 4014 Din Öğretimi Özel Öğretim Yöntemleri	Zorunlu (X) Seçmeli ()
Dersin Amacı	Öğrencinin; Başlangıcından bu güne Din Eğitimi tarihi hakkında bilgi edinmesi. Ailede, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında din eğitiminin amaçları, ilkeleri ve yöntemleri kavraması, Din öğretiminde planlamanın önemi ile dünyada din eğitimindeki yeni yaklaşım ve uygulamaları tanınması.	
Temel Ders Kaynağı	M.Zeki Aydın, Din Öğretiminde Yöntemler, Nobel yay. Dağıtım, Ankara 2004 Ed: Recai Doğan & Remziye Ege, Din Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yay., Ankara 2014	

Yardımcı Kaynaklar**DERSTE İŞLENECEK KONULAR**

1. HAFTA-DİN EĞİTİMİNİN BİLİMİNİN TANIMI VE MAHİYETİ '
2. HAFTA - DİN EĞİTİMİ BİLİMİNİN BİLİMLER ARASINDAKİ YERİ VE TEMEL KAVRAMLAR
3. HAFTA- MEDRESLERDE DİN EĞİTİMİ
4. HAFTA- TANZİMAT DÖNEMİ DİN EĞİTİMİ
5. HAFTA- MEŞRUTİYET DÖNEMİ DİN EĞİTİMİ
6. HAFTA-CUMHURİYET DÖNEMİ DİN EĞİTİMİ
7. HAFTA- İLKÖĞRETİM VE ORTAÖĞRETİM OKULLARINDA DİN EĞİTİMİ
8. HAFTA- YÜKSEKÖĞRETİMDE DİN EĞİTİMİ
9. HAFTA-KÜLTÜRLERARASI DİN ÖĞRETİMİ YÖNTEMLERİ
10. HAFTA - DİN ÖĞRETİMİNDE AHLAK VE DEĞERLER EĞİTİMİ
11. HAFTA-AHLAK VE DEĞERLER EĞİTİMİNDE YAKLAŞIMLAR
12. HAFTA- KISSALARLA DİN ÖĞRETİMİ
13. HAFTA - DİN ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN YÖNTEMLER
14. HAFTA- DİN ÖĞRETİMİNDE KULLANILAN TEKNİKLER

Dersin Öğretim Elemanı İmza
Öğr.Gör. Mustafa Kiriş

Anabilim Dalı Başkanı İmza
Öğr.Gör. Mustafa Kiriş

Bölüm Başkanı İmza
Prof. Dr. Hüseyin YILMAZ

f m«—) nrt«J«aaCT»««-nn1w»w»f«i>aMroyB-»>'fcMiwtrgjw1g»wrj^gi»1efgg»»uwşgg

